

Phonologie

	GS	CP	CE1	CE2
	<p><u>L'oral</u></p> <p>-Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</p> <p>-Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français</p> <p>-Manipuler des syllabes</p> <p>-Discriminer des sons (syllabes, sons voyelles, quelques sons consonnes hors des consonnes occlusives)</p>			
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer des comptines qui favorisent l'acquisition des sons - Identifier des bruits familiers à partir d'une source sonore directe ou enregistrée. - Frapper et dénombrer les syllabes qui composent un mot. - Décomposer un mot en syllabes et fusionner des syllabes pour reconstituer un mot. - Syllabes initiales (localisation, intrus, suppression, répétition, produire un mot commençant par une syllabe) 	<p>Reprise de la méthode : « La planète des alphas » en 7 jours :</p> <p>-Lecture du conte et découverte de la caractéristique, du nom et du chant des Alphas de la famille voyelles. Première approche du graphisme sur l'ardoise.</p> <p>-Introduction des sons consonnes avec la fusée et le monstre pour une première approche de la combinatoire.</p> <p><u>Etude des phonèmes et graphèmes suivants :</u></p> <p>[a] : a [r] : r [l] : l [o] ou [ɔ] : o</p> <p>[e] : é [s] : s [y] : u</p> <p>[f] : f [ø] : e</p>	<p>-Respecter les correspondances entre lettres et sons.</p> <p>-Etude des sons : (o), (ou), (oi), (on), (ch), (f)(bl)/(fl)/(gl)-Respecter les correspondances entre lettres et sons.</p> <p>-Etude des sons : (o), (ou), (oi), (on), (ch), (f)(bl)/(fl)/(gl)</p>	<p>-Respecter la valeur de la lettre : g / j / c / s / h</p>

<p>Période 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer mot et syllabe (Apprendre que, quand on écrit, on ne sépare pas les syllabes mais les mots.) - Segmenter un énoncé en mots et fusionner des mots pour reconstituer un énoncé. - Jouer avec des syllabes (inverser, mot-valise, production de mots) - Compter les syllabes, localiser une syllabe dans un mot et utiliser un codage pour faciliter cette localisation (début, milieu, fin) - Distinguer les sons du langage étudié systématiquement (écoute, prononciation correcte, reconnaissance) des voyelles a, i, 	<p><u>Etude des phonèmes et graphèmes suivants :</u></p> <p>[m] : m [ch] : ch [n] : n</p> <p>[ɛ] : è,ê [v] : v [u] : ou</p> <p>[z] : z [p] : p [k] : c [b] : b</p> <p>[ʒ] : j [g] : g [d] : d</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. -Etude des sons : (é), (s), (z), (k), (è), (v) -Etude des sons proches : (f)/(v) 	<ul style="list-style-type: none"> -Respecter la valeur de la lettre en fonction de la consonne suivante : m devant m/b/p
<p>Période 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transformer des mots : en leur ajoutant des syllabes en supprimant des syllabes Trouver les règles de transformation des mots : suppression, doublement, inversion, ajout de syllabes ... ; - Rimes (découverte, reconnaissance, production). - Comparer et trier selon les attaques et les rimes : - utiliser une règle donnée pour trier des mots selon leur syllabe finale ou leur rime. - apprendre à trier des mots selon leur rime ou leur attaque - Distinguer les sons du langage étudié systématiquement (écoute, prononciation correcte, reconnaissance) des voyelles a, i, o,u ,é 	<p><u>Etude des phonèmes et graphèmes suivants :</u></p> <p>[ã] : an-en-am-em [t] : t</p> <p>[ɛ̃] : in /im [õ] : on /on</p> <p>[wa] : oi [ã] : am-em</p> <p>- la lettre h.</p> <p>- br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr + les voyelles simples.</p> <p>- bl, cl, fl, gl, pl + voyelles simples.</p> <p>-br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr + digraphes : [ɛ̃] : in/im [õ] : on/om</p> <p>[wa] : oi [ã] : an/am/en/em [u] : ou</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. -Etude des sons : (an), (p), (j), (g), (eu), (in) -Etude des sons proches : (p)/(b) 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser sans erreurs les accents -Révision des sons (é/è)

<p>Période 4</p>	<p>- Repérer les sons consonnes : f,s,ch - localiser un phonème dans une syllabe à l'intérieur d'un mot. (Début, fin)</p>	<p><u>Etude des phonèmes et graphèmes suivants :</u> - bl, cl, fl, gl, pl + digraphes : [ɛ] : in/im [ɔ] : on/om [wa] : oi [ɑ] : an/am/en/em [u] : ou [o] : au,eau [ɛ] : ai, ei, [e] : er, ez [k] : q,k,ch [œ] ou [ø] : eu, oeu [ɛ̃] : ain, ein, aim. [vɛ̃]: oin [z] : s [f] : ph [s] : ce,ci,ç -Etude des sons proches : [ʒ] / [g] : gu /ge</p>	<p>-Respecter les correspondances entre lettres et sons. -Etude des sons : (gn), (ill), (ail), (eil), (ouill), () -Etude des sons proches : (g)/(j)</p>	<p>-Savoir écrire les mots terminés par ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille</p>
<p>Période 5</p>	<p>- discriminer des sons proches f/v, s/ch, s/z, ch/j - segmenter un mot monosyllabique en phonème, - Assembler, fusionner des phonèmes.</p>	<p><u>Etude des phonèmes et graphèmes suivants :</u> [ɛ] : e (mer, poubelle...) [ɹ] :gn [j] ill [œ] : un, um [aj]: ail, aill [ɛj] : eil, , eill [œj] :euil, euill [uj] : ouill [jɑ] :ian, [jɛ̃] :ien [jø] : ieu [jɔ] :ion [s] ti=si [ks] [gz] [z] : x</p>	<p>-Respecter les correspondances entre lettres et sons. -Etude des sons proches : (pl)/(cl) (cr)/(pr) ; (oin)/(ion) ; (bl)/(fl)/(gl) ; (br)/(fr)/(gr) ; (ien)/(ein)</p>	<p>-Distinguer et savoir écrire les homophones grammaticaux (à/a) / (son/sont) / (et/est)....</p>